

Selección de postulantes a Becarios

Proyecto de Descentralización del Registro Civil Municipal

Composición de la Evaluación final

La Evaluación final de los postulantes se logra a través de dos componentes con el siguiente peso relativo :

A.- escolaridad = 30 %

B.- prueba de digitación = 70 %

Para facilitar la presentación de los resultados, el puntaje máximo de la Evaluación es de 100 puntos, correspondiendo entonces un máximo de 30 puntos para la Escolaridad y de 70 puntos para la Prueba de digitación.

>> A.- Evaluación de la Escolaridad

1.- Para este componente se tuvo en cuenta el promedio de las calificaciones finales obtenidas para las materias del último año.

Cuando el último año era 4º, el promedio se corresponde a la nota de promoción otorgada por la Institución educativa respectiva.

En los casos donde los estudiantes debieron presentarse al mismo examen en varias ocasiones debido a que no lo aprobaron en el primer intento, cada examen se tomaba como una materia diferente para el promedio. Se entiende que si un estudiante aprueba en un solo intento un examen, debe obtener un mejor promedio que si debe rendir ese examen en tres ocasiones para poder aprobarlo.

2.- Una vez obtenido ese promedio, se relaciona con la nota máxima que es posible obtener y esa relación presenta el porcentaje de los 30 puntos que obtendrá el postulante para este componente de la evaluación.

Ejemplo :

- un postulante que obtuvo un promedio de **8** en la nota de las materias del último año aprobado.
- la nota máxima posible de obtener es **12**
- el postulante obtuvo el **66 %** de la nota posible (**8 / 12**).

- POR TANTO deberá otorgársele el 66 % de los puntos para este componente : $30 \times 66\% = 19,8$

>> B.- Evaluación de la Prueba de Digitación

La Prueba consistió en copiar una lista de fechas y nombres a un archivo informático, al momento de realizar la corrección no se tomaron en cuenta errores causados por omisiones de renglones completos ni registros que quedaron incompletos por finalizar el tiempo del que se disponía.

Una vez culminada la corrección se obtuvieron dos elementos de evaluación :

1.- La cantidad de registros digitados, que se relacionó con el resto de los registros realizados por los postulantes de la misma Junta Local.

Ejemplo : Si un postulante digitó 110 registros y el postulante que realizó mayor cantidad de registros alcanzó una cantidad de 118, la calificación final deberá beneficiar al segundo, quien alcanzó un mayor rendimiento.

La relación matemática efectuada fue dividir la cantidad de registros de cada postulante entre la mayor cantidad de registros realizados para esa Junta Local, en el caso de los dos ejemplos mencionados anteriormente :

Postulante a) $110 / 118 = 0,93$

Postulante b) $118 / 118 = 1$

El rendimiento será mejor cuanto mayor el resultado de la relación, cuanto más cerca de 1, más cerca del 100 % de rendimiento.

2.- Sin embargo, no solamente se intentó medir la rapidez de digitación sino que existió interés en relacionar ese rendimiento con la cantidad de errores cometidos, que es el segundo elemento evaluado en la Prueba.

Ejemplo : Si el postulante que realizó 110 registros cometió 2 errores y el postulante de 118 registros cometió 14 errores, éste elemento de la evaluación deberá favorecer al primero.

Postulante a) $2 / 110 = 0,018$

Postulante b) $14 / 118 = 0,11$

El rendimiento será mejora cuanto menor sea el resultado de la relación, cuanto más cerca de 0, menor cantidad de errores se habrán cometido.

3.- Finalmente, se realizó una relación entre ambos elementos que permitió evaluar el equilibrio entre RAPIDEZ de digitación y EXACTITUD al copiar los datos, ambos elementos imprescindibles a ingresar datos a un Registro, objetivo de la tarea que se asignará a quienes sean seleccionados.

>> Comentarios generales

Se tomó en consideración para el Ranking final la condición de Titulares y Suplentes, es decir que se llenaron las vacantes con los Titulares en primera instancia, solamente cuando fueron insuficientes en su cantidad se pasó a considerar las condiciones de los Suplentes.